

Comisión de Gobierno Abierto Panamá

PROPUESTA DE COMPROMISO

ESCUELA DE GOBIERNO ABIERTO

APORTES DE LOS GRUPOS DE TRABAJO

1. Integrar la propuesta dentro de la plataforma ya existente por parte del MEDUCA y que sea sustentable en el tiempo.

Esta propuesta ha sido tomada en cuenta y desde el MEDUCA se han tomado todas las medidas pertinentes para lograr la sostenibilidad del proyecto en el tiempo y en el paso de las distintas administraciones.

2. Reforzar la formación de formadores y la sensibilización de actores externos.

Se va a reforzar la formación de formadores desde la plataforma que nos brinda la Universidad de Panamá en conjunto con la fundación Generación Sin Límite, intentando que sean los estudiantes quienes, para hacer su trabajo social, decidan formar parte del proyecto, en este caso, ellos serían capacitados para que se conviertan en gestores del proceso de enseñanza.

- Aprendizaje de los estudiantes.

3. Abordar todos los niveles posibles en la iniciativa.

La capacidad limitada que tenemos en este momento irá creciendo a medida que el proyecto avance y eso nos permitirá en un futuro cercano abarcar todos los niveles posibles de enseñanza.

4. Que sea transversal para abordar desde una perspectiva humanizadora, desarrollada principalmente en la ética.

De acuerdo, y según el plan del MEDUCA, los temas serán incorporados de forma transversal en el currículo educativo panameño.

5. Utilizar la figura de mentorías como es el caso de Padrino Empresario.

Desconocemos la figura mencionada, sin embargo, estamos trazando una estrategia de mentoría integral, es decir, digital y presencial innovadora.

6. Incluir a los padres de familia en los cursos de ética, transparencia y cívica, así como las asignaturas correspondientes desde primaria, pre media, hasta superior.

En la medida de lo posible el MEDUCA incorporará a los padres de familia ya que también son importantes en el proceso.

- Formar en valores para la vida, de manera integral incorporando al currículo y mediante un esfuerzo colectivo de todos los actores involucrados, de acuerdo es la idea central del proyecto.

7. Capacitar y educar a los docentes de todas las ramas del sector educativo para que puedan ser el pilar fundamental de educar y crear consciencia sobre estos temas.

El programa incluye como uno de sus pilares la capacitación docente en estos temas dentro de su plan de perfeccionamiento docente.

8. Incorporar a niños de secundaria que puedan participar y opinar sobre esta plataforma si es amigable su uso y si les parece bien el lenguaje utilizado en las enseñanzas.

Se utilizará la metodología apropiada para incorporar a los jóvenes estudiantes en las pruebas de usuario y garantizar la amigabilidad y usabilidad de la plataforma.

9. Incluir a las personas con discapacidad para que conozcan de la materia, a través del IPHE y grupos vulnerables.

Estamos trabajando en un compromiso específico sobre discapacidad y tecnología. Revisar el compromiso: “Estrategias de Inclusión y Accesibilidad de sitios web gubernamentales” que se encuentra dentro del 4to plan de acción de Gobierno Abierto.

Revisar en este link: <https://gobiernoabierto.gob.pa/wp-content/uploads/2021/03/Informe-de-mesa-17-de-marzo.pdf>

Aquí es oportuno agregar que serán incluidos de acuerdo a los cambios técnicos, es decir, la adecuación de las plataformas.

10. Se propone esquema de gamificación como de medallas, para ir avanzando niveles, con uso de tecnología, pero con sensibilización.

La idea nos parece pertinente con la finalidad de estimular la participación de los estudiantes, posiblemente haremos uso de diplomas que les sirvan para formar su currículo.

11. Que pueda escalar a los niveles primarios educando a los niños en los temas de gobierno abierto.

De acuerdo, el proyecto debe tener presencia desde parvulario hasta secundaria.

12. En varias materias, contenidos integrales, fortalecerlos y armonizarlos subiendo el grado de complejidad, de acuerdo a la edad de los estudiantes de manera articulada.

Hay nuevas rutas de aprendizaje y vincularlo a los contenidos ahora en el contexto de la pandemia, que el estudiante sepa responder cuestionamientos, análisis.

De acuerdo con la idea de elevar los niveles de complejidad de acuerdo a la edad y grado de estudio del estudiante, así estará proyectado.

13. Cultura de transparencia educar y cambiar desde la niñez.

De acuerdo y este es el espíritu del proyecto, existen incluso estudios del BID que comprueban la eficacia de formar a los estudiantes en estos temas y su relación directa en el combate y disminución de la corrupción.