

ESCUELA DE GOBIERNO ABIERTO (Continuación)

País	Panamá		
Número y nombre del compromiso	5. Escuela de Gobierno Abierto (Continuación)		
Breve descripción del compromiso	Proyecto que fortalece mediante la educación la participación ciudadana de los jóvenes con miras a que coadyuve a modificar la cultura en los temas relacionados con Gobierno Abierto; transparencia, rendición de cuentas, a través de un proceso de formación mediante el uso de una plataforma virtual.		
Instancia gubernamental responsable	<p>Ministerio de Educación (MEDUCA) Maruja V. de Gorday – Ministra</p> <p>Ing. Euclides Hurtado euclides.hurtado@meduca.gob.pa</p> <p>Universidad de Panamá Dr. Eduardo Flores Castro – Rector Mgtr. Erika P. Jiménez B. – Oficial de Información, Enlace Erika.jimenez@up.ac.pa Mgtr. Marianela Castillo de García - Enlace Marianela.degarcia@up.ac.pa 523-5073</p>		
Partes interesadas de apoyo	Gobierno	Sociedad Civil	Otros actores (Parlamentos, sector privado, etc.)
		Fundación Generación Sin Límites	
Período cubierto	Septiembre 2023 - Agosto 2025		

Definición del problema

1. ¿Cuál es el problema que el compromiso busca abordar?

La falta de conocimiento en temas concernientes a la gobernanza, desde la perspectiva actual. Y

ello conlleva a la falta de participación de las comunidades en la orientación estratégica de las políticas públicas y de información y participación en mecanismos existentes como la Alianza de Gobierno Abierto de Panamá.

2. ¿Cuáles son las causas del problema?

El desconocimiento en las bondades de mantener un gobierno abierto, que garantice acceso a la información, la transparencia y la rendición de cuentas, y éstas a su vez promuevan la participación ciudadana.

3. ¿De qué manera este problema afecta a mujeres y hombres?

Afecta a la ciudadanía en general es decir a mujeres y hombres, éste es un problema de la sociedad, que se encuentra inmersa en múltiples actos de corrupción y no participa activamente

4. ¿El problema afecta a una población en situación de vulnerabilidad específica?

De manera directa a adolescentes y jóvenes que requieren ser formados en temas prioritarios como ética, transparencia, participación ciudadana y gobierno abierto, que permita generar las capacidades para que sean ciudadanos conscientes y empoderados cuando les corresponda tomar decisiones, ejercer derechos y participar en la construcción de políticas públicas.

5. ¿Con qué Objetivos de Desarrollo Sostenible se vincula este problema?

Vinculación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS):

ODS 4 Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos, meta 4.7
ODS 16. Paz, Justicia e Instituciones sólidas

Descripción del compromiso

1. ¿Qué se ha hecho hasta ahora para resolver el problema?

- ✓ En conjunto con MEDUCA quien es el responsable, Universidad de Panamá como corresponsable y la Fundación Generación sin Límite, como parte de la Sociedad Civil; en la generación de los contenidos para la capacitación de los jóvenes estudiantes del nivel medio en lo referente a la importancia de la participación ciudadana en la elaboración de proyectos de interés comunitarios y en la puesta de estos en prácticas, compromiso del 4to plan.

2. ¿Qué solución propone?

- Desarrollar seminarios para facilitadores con contenidos de gobierno abierto.
- Crear un plan para replicar la capacitación de los facilitadores.
- Establecer las condiciones necesarias para que los egresados del programa en las escuelas se conviertan en multiplicadores de estos.
- Balance por etapa de las actividades con miras a realizar ajustes y presentar recomendaciones.
- Presentar la iniciativa de actualización de los programas curriculares de educación (Inclusión de temas de gobierno abierto desde básica hasta la media).

3. ¿Qué resultados queremos lograr a corto y mediano plazo con la implementación de este compromiso?

A corto plazo:

<ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de los seminarios para facilitadores. • Aprobación del proyecto para capacitar a los estudiantes universitarios para realizar su servicio social. • Establecer indicadores que permitan realizar la evaluación y las mejoras. • Selección de las escuelas que van a ser intervenidas en el año 2024. <p>A mediano plazo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ejecución de los seminarios de facilitadores en las cabeceras de provincia. • Divulgación de la propuesta del MEDUCA para la actualización de los contenidos curriculares a los actores del sistema. • Preparar las condiciones para que los estudiantes egresados del programa puedan replicarlo en otros colegios.
--

Análisis del compromiso	
Preguntas	Respuestas (si no aplica, responda N/A)
1. ¿Cómo promoverá la transparencia el compromiso?	<p>Transparencia:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fomentando la participación ciudadana en los proyectos de los gobiernos locales. 2. Identificando a los futuros líderes en los temas que les permitirán ser fiscalizadores y garantes de las acciones que realice el Estado. 3. Con la promoción de la Escuela de Gobierno Abierto en la comunidad se mejorará el acceso a la información por parte de los estudiantes y docentes, permitiendo el derecho a la misma.
2. ¿Cómo ayudará el compromiso a fomentar la rendición de cuentas?	<p>La rendición de cuentas será fortalecida con este compromiso ya que con la formación de los jóvenes estudiantes y empoderándolos en los temas de gobierno abierto, provocará que las autoridades deban dar a conocer sus planes y proyectos hacia la comunidad.</p>
3. ¿Cómo mejorará el compromiso la participación ciudadana en la definición, implementación y seguimiento de soluciones?	<p>Participación ciudadana: Se creará los espacios necesarios para que la ciudadanía participe en la preparación y aprobación de proyectos en las comunidades, y que estos se conviertan en agentes de cambio.</p>
4. ¿De qué manera el compromiso promueve elementos de género o el combate a brechas de desigualdad?	<p>Enfocado en chicos en igualdad de oportunidades</p>

Planificación del compromiso

Este es un proceso de planificación inicial que analiza en gran medida los hitos y los resultados esperados, así como las partes interesadas clave involucradas.

Componente 1. Fortalecimiento de la transparencia en la Escuela de Gobierno Abierto

Hitos	Resultados esperados	Fecha de finalización prevista	Partes interesadas
1. Culminación de Escuela de Gobierno Abierto, acto de cierre con altas autoridades para entrega de certificados	Estudiantes de la primera generación formados y con las capacidades para convertirse en actores para el cambio.	Octubre 2023	MEDUCA Universidad de Panamá ANTAI Fundación Generación Sin Límites
2. Capacitación de 1 ^{era} Generación de Facilitadores Estudiantes	Seminario Taller en la Universidad de Panamá.	Mayo 2024	ANTAI MEDUCA UP FGSL
3. Evaluación de programas curriculares y determinación de adecuaciones	Documento de propuesta de adecuación	Mayo 2024	ANTAI MEDUCA UP FGSL

Seguimiento del compromiso

Este es un proceso en donde se definen mecanismos para dar seguimiento a la implementación de los hitos y resultados desarrollados en la sección anterior. Esta sección debe dar respuesta a la pregunta ¿Cómo se va a verificar el cumplimiento del compromiso?

Indicadores

(Los indicadores pueden ser cualitativos o cuantitativos de acuerdo con los hitos, acciones y resultados del compromiso. Es altamente recomendable incluir indicadores de género que contribuyan a que durante la implementación de los hitos se contemplen elementos de perspectiva de género).

Hito	Mecanismo de seguimiento	Indicador
1.	Informe de resultados y recomendaciones Lista de asistencia y de	Cualitativo 50% Cuantitativo 50%

	certificados Nota de prensa	
2.	Informe de resultados y registro de participantes, certificados	Cualitativo 50% Cuantitativo 50%
3.	Dos reuniones técnicas interna Lista de asistencia Borrador de propuesta Documento final	Cualitativo 75% Cuantitativo 25%